

**Гончарова Татьяна Васильевна,
воспитатель МБДОУ № 70 «Дюймовочка»**

Тема: «Олимпийский талисман принеси удачу нам»

Возраст: подготовительная к школе группа

Цель: формирование у детей представлений о Олимпийских играх современности и их талисманах.

Задачи:

1. Познакомить детей с символикой Олимпийских игр.
2. Развивать интерес к различным видам спорта, логическое мышление, творческое воображение детей.
3. Воспитывать чувство гордости за Россию.

Предметно – практическая среда: телеграмма с изображением олимпийского флага, игрушка олимпийский мишка (1980г.), картинки с изображением видов спорта, картинки с изображением талисманов зимних олимпийских игр, картинка Зевса (греческого бога), картинка с олимпийским огнем, факелоносцем, картинка с олимпийскими кольцами, листы А4, фломастеры.

Планируемые результаты: сформирован интерес, дети включены в игровую, познавательно-исследовательскую деятельность, включены мыслительные операции.

Среда взаимодействия «Взрослый – ребенок»: ситуативно-личностная; модель сотрудничества: совместно-последовательная.

Среда взаимодействия «Ребенок – ребенок»: деятельность в группе, в микрогруппах.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на спортивную тематику; рассматривание иллюстраций, альбомов с изображением различных видов спорта; просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр, шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования; беседы о спорте.

Мотивационно-целевой этап: Стук в дверь, почтальон принес телеграмму.

Показываю детям телеграмму с изображением олимпийского флага.

I Постановка проблемы и погружение в игровую ситуацию

Что изображено на телеграмме? (олимпийский флаг) Как вы думаете, кто нам ее прислал? (ответы детей)

Что такое Олимпийские игры? (ответы детей). Олимпийские игры – это большой спортивный праздник, на котором собираются спортсмены разных стран, чтобы помериться силами в спорте.

А знаете ли вы, что Олимпийские игры были придуманы очень давно? Первые Олимпийские игры проходили в Древней Греции, в городе Олимпия. Когда назначались игры, повсюду объявлялось священное перемирие. Никто не мог воевать, никто не имел права войти в Олимпию с оружием.

II. Содержательный (практический) этап:

Ребята, давайте прочитаем телеграмму. В ней написано, что к нам в гости торопится олимпийский Мишка — талисман Московских Олимпийских игр 1980 года.

Появляется Олимпийский Мишка игрушка. Мишка: Здравствуйте, ребята.

Случилась беда. Я был в путешествии, готовился к зимней олимпиаде, которая в этом году будет проходить во Франции, как вдруг налетела метель, которая пыталась унести олимпийские талисманы, чтобы помешать проведению игр. Я быстро собрал животных в коробку и поспешил к вам, чтобы вы мне помогли.

Вы знаете, что такое талисманы Олимпийских игр? (ответы детей) Для чего нужны талисманы? А вы знаете, что первым официальным талисманом зимних олимпийских игр стал лыжник Шусс, который был представлен на зимних Олимпийских играх в Гренобле в 1968 году. Шусс - фигурка человечка на лыжах с красно-белой головой и Олимпийскими кольцами на лбу. Давайте познакомимся еще с талисманами зимних игр (показ картинок с изображением талисманов разных годов), Олимпиада проводится раз в четыре года, почему так вы думаете? (ответы детей)

Оказывается, эта традиция окунается своими корнями в далекую историю, из которой следует, что Олимпийские игры проводились в честь Зевса, который боролся со своим отцом, пытавшемся его убить, а длилось это противостояние ровно четыре года, пока Зевс не победил. Именно отсюда и пошла традиция делать Олимпиаду раз в 4 года, а не каждый год или через год (показ картинки)

Игра с олимпийским Мишкой: Вот в этой коробке спрятались талисманы. Нужно их найти в «снегу», и определить кто лишний? (определить какой талисман лишний)

Дети выполняют задание. Молодцы, ребята с заданием справились.

Вот, теперь, вы знакомы с талисманами Олимпиады. Но, самое главное, нужно красиво произносить само слово ОЛИМПИАДА.

Артикуляционная гимнастика. (закрепление звуков [л] [л,])

(комплекс артикуляционных упражнений: «Качели», «Блинчик», «Вкусное варенье»)

Мишка загадывает загадку:

Тот огонь в огромной чаше –

Для спортсменов нету краше!

Все его увидеть рады –

Началась Олимпиада.

Что это? (Олимпийский огонь) Показываю картинку с изображением олимпийского огня.

Олимпийский огонь — один из символов Олимпийских игр. Этот огонь возжигают в городе проведения Игр во время их открытия, и он горит непрерывно до их окончания.

По традиции факел с Олимпийским огнем несут бегуны, которые передают его друг другу. Быть факелоносцем считается большой честью, часто участие в эстафете принимают известные спортсмены.

Право зажечь огонь на олимпийском стадионе предоставляется наиболее известному спортсмену страны, где проводятся Олимпийские игры. Олимпийский огонь горит в Олимпийской чаше и не погаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада.

Гимнастика для глаз: «Снежки».

(Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите

Вверх, на них вы посмотрите.

Вниз снежки вы опустите,

И опять на них взгляните.

Снежок вправо,

Снежок влево.

«Нарисуйте» круг умело.

Снежок близко, вот вдали,

Ты внимательно смотри.

Вот такой у нас снежок,

Улыбнись ему, дружок.

Быстро, быстро вы моргайте,

А теперь в игру вступайте.

Ещё один символ Олимпийских Игр - Олимпийские кольца - представляют собой пять переплетенных колец - их цвета - синий, желтый, черный, зеленый и красный - на белом фоне. Это эмблема Олимпийского движения, которая символизирует пять населённых частей света.

Картинка с изображением олимпийских колец.

Посмотрите на глобус. Вот эти огромные части суши называют континентами (показываю Америку, Африку, Евразию, Австралию, Антарктиду). Белый цвет флага означает дружбу всех, без исключения, людей Земли.

При открытии Олимпийских игр флаг поднимают под звуки олимпийского гимна. Церемония передачи олимпийского флага — это символический момент во время церемонии закрытия Олимпийских игр, когда город официально становится следующим городом-организатором Олимпийских игр.

Мишка: Ребята, а вы знаете, какие зимними талисманами были в последней проведенной олимпиаде в Китае? Это Бин Дунь Дунь - панда. Слово "бин" означает лед, а вместе с ним - чистоту и силу.

"Дунь Дунь" значит здоровый, крепкий и жизнерадостный.

Бин Дунь Дунь одет в костюм изо льда, который напоминает космический скафандр.

Сюэ Жун Жун напоминает китайский фонарь в виде ребенка. Сам китайский фонарь – это древний культурный символ страны, связанный с урожаем, праздником, процветанием и яркостью. Они мои друзья, надеюсь, и вы с ними подружитесь. А во Франции в этом году талисманами станут смешные колпаки Фриги (показ картинки), нам еще предстоит с ними увидеться, но это будут уже не зимние, а летние олимпийские игры.

Упражнение «Спрячь слоги в ладошки»

Давайте все вместе произнесем четко и определим слоги в словах:

Огонь, флаг, кольца, олимпиада.

А теперь произнесите эти слова по очереди, прохлопывая его. Дети по одному выполняют задание, называя, сколько слогов в этих словах.

Пальчиковая гимнастика «Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах Дети “скользят” шагают пальцами по столу (на лыжах)

Снег холодный лыжи лижет “Скользят”, делая поочередно движения пальцами

А потом – на коньках, (“бегут” на коньках)

Но упали мы. Ах!

А потом снежки лепили, Показывают, как лепят снежки (сверху то одна рука, другая)

А потом снежки катили, катят воображаемый комок

А потом без сил упали "кидают друг в друга"

И домой побежали

Упражнение «Образуй слово»

Поспела новая игра, нелегкое задание.

Приготовься детвора, выполнить задание!

Я начинаю предложение, вы заканчиваете его,

Отвечая на вопрос «Кто?»

- Бегают на коньках - Конькобежец.

- Катается на санках - Саночник.

- Катается на лыжах - Лыжник.

- Играет в хоккей - Хоккеист.

- Занимается фигурным катанием - Фигурист.

Физминутка «Зимние забавы»

Мы зимой в снежки играем. Стоят в кругу. «Лепят снежки».

По сугробам мы шагаем, Идут друг за другом по кругу.

И на лыжах мы бежим, Имитация езды на лыжах, помогают палками.

На коньках по льду летим. Имитация катания на коньках, руки за спиной.

Крепость дружно строим мы, Берутся за руки идут в круг, поднимая руки.

Гостью зиму – любим мы! Расходятся, делая большой круг.

Дидактическая игра «Кому что нужно?».

У меня карточки с изображением различных зимних видов спорта. В середине карточки картинка со спортсменом. Ваша задача подобрать

спортсмену все необходимое для игры. Таким образом, из маленьких картинок должна получиться большая целая картина.

Выполнив задание, дети называют вид спорта, и какой спортсмен изображен на получившейся картинке.

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем новых знакомых талисманы олимпийских игр в Китае 2022 года и Франции 2024года.

Выставка детских работ.

Рефлексивный этап: Что мы сегодня с вами делали? Интересно было узнать новое? Вы все сегодня очень хорошо постарались, внимательно слушали и о многом узнали.

Мишка: Ребята, мне пора отправляться в путь, меня ждут новые друзья.